



NOTI SALIM

EDICIÓN 003 DEL 06 DE AGOSTO DE 2021 – DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA

1

La palabra

DÍA DEL IDIOMA

23 DE ABRIL



Pag. 2

2

Vive la ciencia



Pag. 7

3

Activa tu cuerpo



Pag. 9

4

Pensamiento lógico



Pag. 12

5

Tu comunidad



Pag. 14

6

Noti-interés



Pag. 16

7

Diviértete

JUEGA, DISFRUTA Y DIVIÉRTETE.

Pag. 20



Cuadro de Honor

1

2

3



CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA 2021.

Con el fin de resaltar la importancia de la celebración del Día del Idioma, los docentes y estudiantes de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALIM BECHARA, realizaron diferentes actividades entorno a dicha celebración de forma remota o en casa.

Este 23 de abril se celebró el Día del Idioma, en honor y conmemoración a Manuel Zapata Olivella, haciendo un reconocimiento especial al escritor colombiano que resaltó y destacó la cultura afrocolombiana; De igual forma se resaltó la

importancia del idioma español rindiendo homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra quien con su obra “El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha” logró destacar la importancia del idioma español, siendo la segunda lengua más importante del mundo y la tercera más hablada con 400 millones de habitantes nativos.

El compromiso de los estudiantes y de los docentes encargados, permitió que se desarrollara un evento lleno de buenas experiencias. Este tipo de actos permite que se puedan demostrar todas las habilidades que tienen



CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA 2021.

nuestros niños y jóvenes, lo que es muy significativo y de mucho aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=VnE1AoRLcHk>

El jefe del área de Humanidades – Lengua Castellana, Lic. Danny Pozuelo Pérez manifiesta que desde el ejercicio docente es importante reconocer el compromiso que se tiene con el idioma; afirma que desde esta materia se tiene la tarea de lograr el desarrollo de diferentes categorías conceptuales desde la producción oral que den el reconocimiento al idioma como herramienta que permite resolver conflictos, proyectar el conocimiento y trascender como seres humanos.





I CONCURSO DE CUENTO SALIMNISTA: “cuéntanos tu cuento desde casa”.

El área de Lengua Castellana en el marco de la celebración del día del idioma el pasado 23 de abril del presente año, realizó el I concurso de cuentos Salimnista, “**Cuéntanos tu cuento desde casa**”. Con el objetivo de mejorar las competencias comunicativas, promover la escritura y la creatividad como prácticas socioculturales en los estudiantes desde sus hogares.

TEMÁTICA: COVID-19.

CATEGORIAS:

Ciclo I 6° y 7°

Ciclo II 8° Y 9°

Ciclo III 10 ° y 11





I CONCURSO DE CUENTO SALIMNISTA: “cuéntanos tu cuento desde casa”.

Puesto 1 ciclo I	Puesto 2 ciclo II	Puesto 1 ciclo III
		
Stefany Toro Cabriles Grado 7-03	Alejandro Saenz Anaya Grado 7-03	Nicol Cervantes Arévalo Grado 9-01
“Monster”	“El origen del covid”	“Una voz de esperanza ”
Puesto 2 ciclo II	Puesto 1 ciclo III	Puesto 2 Ciclo III
		NO SE PRESENTÓ A LA PREMIACIÓN
Edgardo José Ruiz Gonzalez Grado 8-01	Jesús Adrián García Olivera Grado 10-03	Julieth Andreina Caraballo Grado 10-02
“El covid”	“El antídoto de Pedro”	“A la voz de un ángel”

DÍA DEL IDIOMA

25 de abril

CONMEMORACIÓN DÍA DEL IDIOMA 2021.





LOS MANGLARES UN REGALO PARA CARTAGENA

Los manglares son de los ecosistemas más importantes del planeta y sólo se pueden encontrar en las zonas tropicales o subtropicales del mundo, sus plantas viven generalmente entre el agua salada y el agua dulce, pues conforman una división entre la desembocadura de los ríos, la tierra y el mar.

En el norte de Cartagena de Indias, se encuentra uno de los manglares más importantes del país conocido como Ciénaga de la Virgen-Juan Polo de Tesca, se trata de una gran masa de agua salobre, que tiene un área superficial aproximada de 20Km² y que alberga cuatro (4) de los cinco (5) especies de

mangle que conforma el manglar del Caribe Colombiano como son mangle rojo (*Rhizophora mangle*), mangle prieto (*Avicennia germinans*), mangle bobo (*Laguncularia racemosa*) y mangle Zaragoza (*Conocarpus erecta*). Lo que representa una gran riqueza natural para la ciudad pues alberga diferentes tipos de especies animales entre estas las ostras; mejillones, y diversas especies de aves que llegan a estos lugares a alimentarse y reproducirse.

Otros de los beneficios de los manglares es que tienen la capacidad de absorber 10 veces más carbono que cualquier otro bosque terrestre, además buena





LOS MANGLARES UN REGALO PARA CARTAGENA

parte de la vida marina depende de los manglares pues ahí se refugian cientos de animales, huevos y recién nacidos para protegerse de los depredadores lo que garantiza la continuidad de esas especies.

A su vez los manglares también actúan como barrera protectora de las zonas costeras, ya que atajan el golpe de las olas hasta un 90% impidiendo la erosión y minimizando el impacto de fenómenos como los tsunamis o los huracanes.

A pesar de las innumerables beneficios de los manglares a los ecosistemas estos han sufrido grandes deterioro debido a la intervención antrópica del ser humano como son: construcción de complejos hoteleros y turísticos, contaminación en la Bahía de Cartagena por las actividades de la zona Industrial de Mamonal por la construcción del Anillo Vial de

Cartagena-Barranquilla, toda esta intervención ha generado interrupción en los flujos de agua y problemas de hipersalinidad poniendo en peligro la supervivencia de estos humedales y los cientos de especies que dependen de este ecosistema.

Próximamente el 26 de julio se celebra el Día Internacional del ecosistema de Manglar, una fecha creada por la UNESCO para promover su conservación, ya que los manglares están desapareciendo de tres a cinco veces más rápido que las pérdidas generales de los bosques en el mundo, por lo tanto es de suma importancia que todos tenemos conciencia de la importancia que todos tomemos conciencia de la importancia de los ecosistemas de manglares como un “ecosistema único, especial y vulnerable” y promover soluciones para su gestión, conservación y usos sostenibles.





**“APRENDIENDO, JUGANDO Y CREANDO EN CASA”
2021**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SALIM

BECHARA

**PROYECTO TIEMPO LIBRE, CULTURA Y
DEPORTES**

**“APRENDIENDO JUGANDO Y CREANDO EN
CASA”**

Docentes Responsables:

Zury del Carmen González Zambrano

Jessica Martínez Iriarte

Yojaira Altamar

Navidad Pérez

Leticia Tafur

2021





“APRENDIENDO, JUGANDO Y CREANDO EN CASA” 2021

COMPONENTES

COMPONENTE LÚDICO:” El juego como motivador de empatías.”

COMPONENTE DEPORTIVO: “Gente activa por el rescate de los valores.”

COMPONENTE CULTURAL: “Gente creativa fortaleciendo las competencias”

PARTICIPACIÓN

Este año 2021, como todos los años se llevará a cabo esta actividad tan divertida y productiva como lo es el proyecto de Tiempo Libre Institucional Salimnista. Todos los estudiantes de todos los grados, desde 6to. a 11mo. podrán participar de este proyecto de manera voluntaria en

cada una de sus actividades programadas en este año.

Los estudiantes podrán integrar los miembros de su familia para que los acompañen y apoyen desde casa. Las actividades se darán a conocer inmediatamente se haga la presentación del proyecto como también sus reglas y requisitos para poder participar. Con este proyecto buscamos fortalecer los vínculos.

Socioafectivos entre los estudiantes y los miembros de su familia y evidenciar los valores en casa de tolerancia, respeto, amistad, humildad, honestidad, igualdad, sinceridad, responsabilidad, autonomía y amor en cada uno de los componentes de este magno proyecto.





“APRENDIENDO, JUGANDO Y CREANDO EN CASA” 2021

EVIDENCIAS

Se harán a través de la realización de un video junto con los miembros de su familia, creando un link y enviarlo a los docentes responsables para elegir los mejores videos.

Se tendrán en cuenta una serie de requisitos en cada una de las actividades a realizar.

Otras de las evidencias se harán enviando fotos o diapositivas donde se muestren las actividades realizadas.

El proyecto se estará presentando el día 6 de agosto del presente año con todas las actividades de cada uno de los componentes.

PREMIACIÓN

Para la premiación y selección de

Área:

Formación Humana.

los mejores videos y trabajos ganadores, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Coordinación
- Creatividad
- Orden y armonía
- Vestuario o Uniforme
- Presentación y Explicación de la actividad.
- Participación de la familia.
- Valores aplicados en las actividades. Entre otros.

Habrá un incentivo de un premio sorpresa para los mejores trabajos del proyecto.

La premiación se hará el 30 de septiembre de 2021 en el patio de la institución, con todos los protocolos de seguridad e higiene.





PANDEMIA MATEMÁTICA

No es un secreto para muchos que existe una marcada apatía por parte de nuestros estudiantes hacia las matemáticas, que se ha acentuado con el paso del tiempo.

Hoy día, encontramos agentes educativos en el área, que han contribuido a que muchos de nuestros estudiantes continúen perdiendo el interés en la asignatura, sin mencionar el accidentado proceso de incorporación a la virtualidad.

Sin embargo, aún persiste un bajo índice de estudiantes que continúan obteniendo buenas calificaciones a la hora de hablar de matemáticas, comprobándose la adquisición de competencias

por lo menos en niveles básicos.

“Estudiar matemáticas ha sido relativamente fácil, porque cuento con la ayuda de mis padres” **Miguel Vergara Contreras 602.**

Y es que este es definitivamente un pilar a la hora de estudiar no solo matemáticas sino todas las áreas, a saber, la marcada ayuda de los padres de familia.

“Ha sido de gran ayuda que el docente facilite los videos explicativos como apoyo a las guías enviadas, esto me ayuda a responder las preguntas propuestas” **Miguel Vergara Contreras 602.**





PANDEMIA MATEMÁTICA

Es un factor altamente significativo que el agente educativo asuma su rol aun enfrentando cada uno de los obstáculos que surgen de la “educación a distancia”. Sea cual sea la estrategia que se asuma, esta debe implementarse con seriedad, a tiempo y con constante realimentación. De esta forma el estudiante sentirá el acompañamiento necesario a la hora de aprender matemáticas.

Como estrategia de mejoramiento **Abraham Piña Laviller 704** recomienda:

“Tomar un tiempo extra para prepararse; no solo el tiempo que toma el desarrollo y envío de la guía, sino también un tiempo aparte para revisar resultados y analizar todos los procesos”

Todas las estrategias son válidas;

Las que apuntan a motivar al estudiante y las que apuntan a que los docentes del área despertemos, salgamos del tradicionalismo e implementemos el paso a paso que nos lleve a plenitud a ser aquello para lo cual fuimos formados: verdaderos agentes educativos.

Licenciado Luis González
Docente de Matemáticas.





PANORAMA SOCIAL, ANTE EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EDUCATIVA EN NUESTRA LOCALIDAD

¿Cuándo volveremos a clases presenciales? ¿Está preparado el colegio para volver? son algunas de las preguntas que realizan frecuentemente padres y estudiantes de nuestra comunidad Salinista con relación al panorama educativo en medio de la pandemia producida por el COVID-19, la cual cambio la modalidad en que se realizaban las actividades diarias y entre ellas la educación.

Es evidente que el sistema educativo de nuestra ciudad tiene debilidades, los cuales se agravaron con la llegada de la pandemia en 2020, llevando a cerrar los planteles educativos y pasar a la virtualidad para continuar con el proceso educativo. según el portal informativo Cartagena Como Vamos La crisis por Codiv-19, aumentó el riesgo de deserción educativa debido a

los problemas de conectividad en algunas partes de la ciudad. Solo el 41% de los estudiantes cuenta con algún dispositivo tecnológico, y solo el 20% tiene posibilidad de conectarse a internet, lo cual refleja una gran dificultad al momento de acceder y continuar con sus actividades académicas. Para mitigar dicha problemática, la Secretaría de Educación Distrital en marzo del año pasado realizó un convenio con la empresa de telefonía Tigo para garantizar la conectividad de los estudiantes con condiciones más vulnerables hasta finalizar el calendario escolar 2020. Los estudiantes recibieron Sim Cards con 5 GB de navegación, acceso ilimitado a WhatsApp, al correo electrónico y a la plataforma Colombia Aprende, además





PANORAMA SOCIAL, ANTE EL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EDUCATIVA EN NUESTRA LOCALIDAD

de 200 minutos a todo destino y 100 mensajes de texto para facilitar la comunicación con los profesores . Esa iniciativa no se ha retomado en este 2021, en donde el discurso imperante ha sido el retorno a la presencialidad y la vacunación masiva de docentes.

A la fecha de 9 de junio del presente año, cerca de 2.443 profesores y personal administrativo de las instituciones de Cartagena habían acudido a aplicarse la primera dosis de la vacuna, es decir un 25 por ciento de los cerca de 10.000 maestros de nuestra ciudad. Por otro lado, la secretaria de educación reportó la compra de elementos de bioseguridad (lavamanos portátiles, entre otros elementos de aseo) y estableció un protocolo con lineamientos sobre el cuidado que debe mantenerse ante un eventual regreso . A pesar de esas inversiones, la precepción de los padres es

distinta, según un estudio publicado el pasado 14 de julio, reveló que el 43 % de los padres de familia del país están en desacuerdo con el retorno. La encuesta realizada por la empresa Mobimetrics.co demostró que solo un 32 % de los padres de familia está totalmente de acuerdo con la presencialidad, mientras que en un 25 % no sabe que decidir.

De todo esto se pueden rescatar puntos positivos para nuestra I.E Salim Bechara dentro del conjunto de problemáticas ya expuestas antes. Una comunidad educativa que se ha esforzado por implementar nuevas tecnologías en el proceso educativo, preocupación de los docentes por capacitarse individualmente para hacer un mejor trabajo virtual, cambio en las metodologías educativas y modificación en el currículo y planes de clases

Andrés Hernández Mena.





NOTI-SALIM, periódico digital, nace como una propuesta pedagógica del área de Lengua Castellana cuyo objetivo principal es potenciar habilidades comunicativas que permitan fortalecer el pensamiento crítico, reflexivo y propositivo de nuestros estudiantes, pues se integran en el aportes de las diferentes áreas que ofrece el currículo institucional.

La utilización de cada edición del periódico como herramienta pedagógica, motiva la participación activa de los estudiantes, logrando así fortalecer la lectura, producción

textual y el vocabulario.

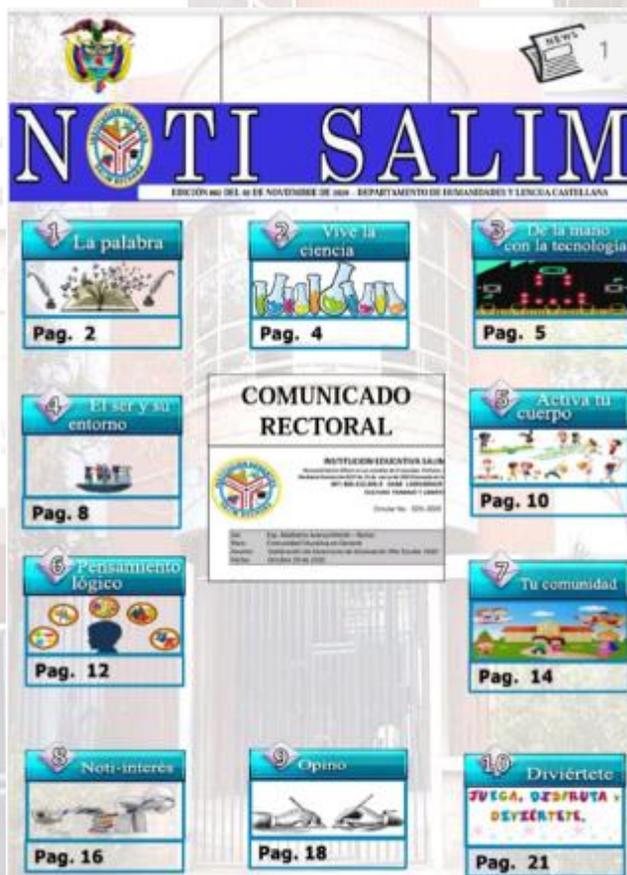


Edición 001 del 20 de junio de 2020





Ahora bien, la Ley General de la Educación 115 de 1994 en su artículo 23 establece las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento y de la formación que necesariamente se tendrá que ofrecer de acuerdo con el currículo y el PEI. En este sentido, propone la articulación interdisciplinaria y transversal de las mismas; lo cual posibilita la utilización del periódico como herramienta en los procesos curriculares y como medio para el desarrollo de estrategias de lectura y como fuente primaria para procesos de investigación



Edición 002 del 2 de noviembre 2020



CUADRO DE HONOR

CURSO	1	2	3
6-01	Simancas Arsuza Valeria	Ariza Yáñez José Francisco	Álvarez Ahumada Daynera
6-02	Vergara Contreras Miguel	Toro Cabriles Stheley sthuart	Manrique González Yulexi
6-03	Urbina Julio Eulice	Luengo Blanco Grisell	Miranda Pajaro Hanner
6-04	Torres Natalia Sofia	Valencia Jerónimo	Guedes Leydys Patricia
7-01	Pastrana Lopez Greison	Meneses Mendez Alvaro	Silva Pajaro Samantha
7-02	Jiménez Cabarcas Keyfer Andrés	Hidalgo Rodríguez Reymary	Castillo Zamora Heider
7-03	Mendoza Salcedo Mariangel	Badillo Sandon Luz Esneda	Palencia Hernández Anderson David
7-04	Piña Abraham	Ibáñez Jilmar	Mercado María José
8-01	Better Del Portillo Roberth	Fernández Batista Anuar	Delanois Sena Jhon
8-02	Blanco Quintana Odeleyn Angely	Morales Vásquez Nel Farley	Castro Agamez Miguel David
8-03	-	-	-
8-04	Acuña Beleño Eyleen	Vélez Vargas Josept Santiago	Hernández Cueto Javier Andrés Torres Polo Liscaris
9-01	Días Benítez Rubiela	Cervantes Arévalo Nicoll	De La Rosa Barrozo Alexia
9-02	Cera Bracamonte Zhariiek Marcela	Fuentes Martínez Raul	Gomez Carreño Carolay
9-03	Cardosi Teheran Nayerlin Celeste	Bacca Cuentas Bayron Eli	Delgado Vásquez Yenire del Carmen



CUADRO DE HONOR

CURSO	1	2	3
9-04	Castro Mejía Rosa Elvira	Pineda Cortez Ángel Jesús	Mejía Turizo Érica Sharit
10-01	Delanois Dailin	Muños Esmeralda	Hernandez Wilfran
10-02	Maturana Martínez Jhon	Díaz Martínez Sughey	Mattos Brito Adriana
10-03	García olivera Jesús Adrián	Hernández Jinete Sharick Michelle	Monterosa Galvan Sory Inés
10-04	Fernandez Torres Milena Patricia	Galván Figueroa Jornelis Patricia	Atencia Marmol Jesús David
11-01	Garcia Olivera Gabriel Jesus	Simancas Arzuza lina Marcela	Castillo Puello Angie Paola
11-02	Silgado Guarnes Leidis	Garcés Lambiz Niyireth Paola	Geremi Alfredo Pacheco

JUEGA, DISFRUTA Y
DIVIÉRTETE.



Empezar

Instrucciones

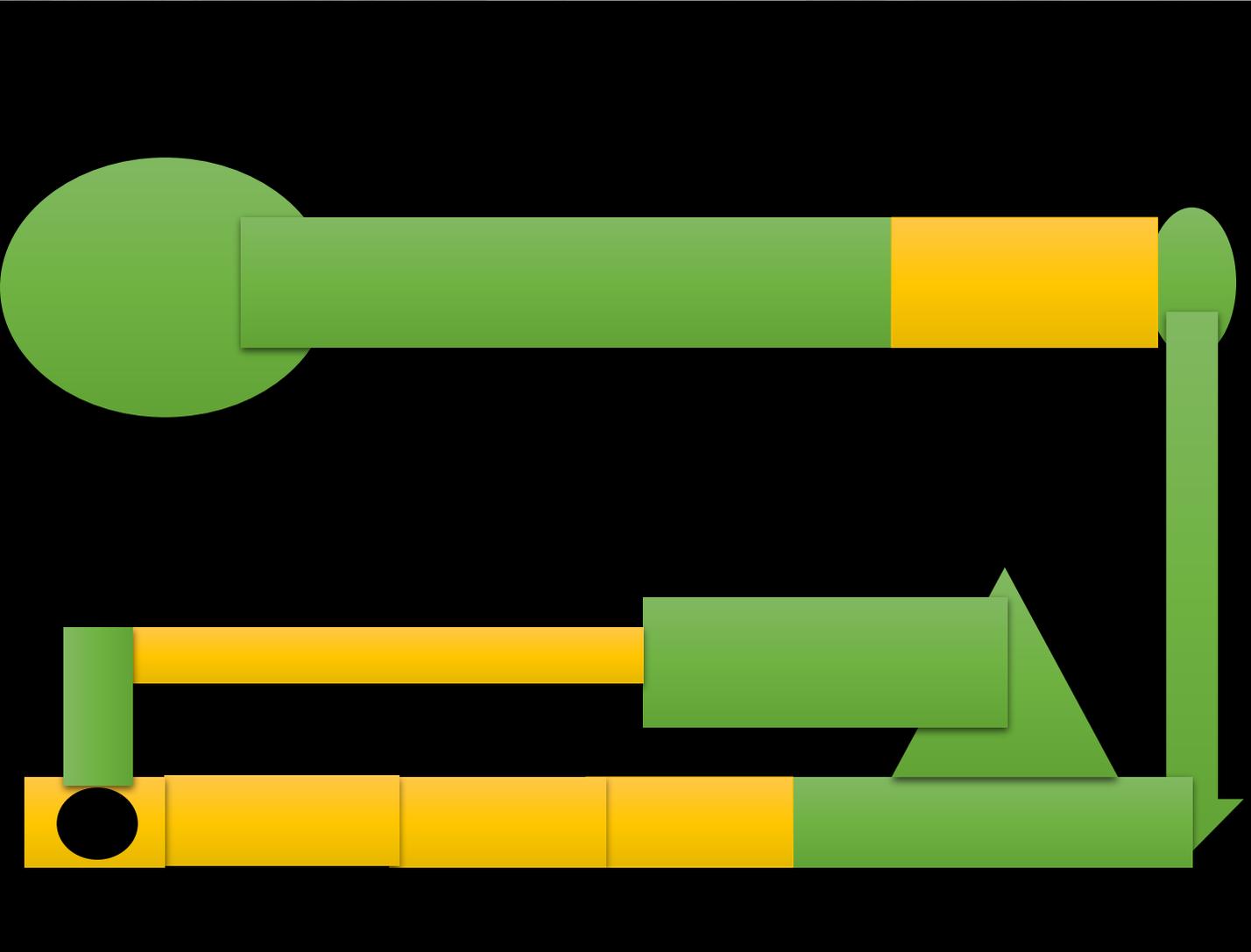
LABERINTOS



Instrucciones

- Debes de pasar los 4 niveles a continuación para poder ganar el juego.
- Cada vez que te salgas del laberinto se te será regresado al inicio con la posibilidad de volver a empezar el juego o leer las instrucciones nuevamente.
- El objetivo es que tienes que llegar al punto negro, el cual es el que al presionarlo te llevara al próximo nivel.
- ¡Diviértete!

Volver al menú principal







JUEGA, DISFRUTA Y
DIVIÉRTETE.



¡GANASTE!

Salir



JUEGA, DISFRUTA Y
DIVIÉRTETE.

PERDISTE

Volver al menú
principal

